

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического Совета
МКДОУ Здвинского детского сада
«Светлячок»
«31» августа 2026
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 98/1 от «31» августа 2026г.
заведующим МКДОУ Здвинского детского
сада «Светлячок»
/Л.В. Саланова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

разноуровневая (стартовый уровень)

социально - гуманитарной направленности

«Страна Светофория»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Игнатьева Л.А. воспитатель

высшей квалификационной категории

с. Здвинск, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом Совете МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок».

Старший воспитатель



Старший воспитатель

И.А. Фурьякова

«31»августа 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	18
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	18
2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы.....	18
2.3. Формы аттестации.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	20
2.5. Методические материалы.....	21
2.6. Рабочая программа воспитания.....	23
2.7. Список литературы.....	23
Приложения	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Светофория» (далее – Программа) разработана Игнатьевой Л.А. и имеет социально -гуманитарную направленность.

Программа предусматривает знакомство детей не только с правилами дорожного движения, но и с историей его развития, а также формирует практические навыки безопасного движения на дорогах. Данная Программа имеет право на существование в связи с актуальностью проблемы обеспечения безопасности дошкольников, как будущих школьников, на дорогах и улицах села Здвинск.

Актуальность:

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время увеличилось количество автомашин и рост интенсивности дорожного движения в селе Здвинск, соответственно, возрос процент небезопасного поведения участников дорожного движения. Наиболее незащищенная часть населения - дети. Примерно до 8 лет дети не способны в полной мере оценивать ситуацию на дороге. А их здоровье и жизнь - самое ценное.

Поэтому знакомить с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

Данная Программа направлена на развитие чувства ответственности у детей за свою жизнь и здоровье; овладение культурой поведения на дорогах; формирование у них необходимых умений и навыков; выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах; повышение готовности воспитанников к действиям в различных дорожных ситуациях.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации.

И, таким образом, реализуя ДООП, мы отвечаем требованиям функционально-грамотного общества страны.

Отличительные особенности программы:

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасная зебра», педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр технического творчества» г.Муравленко Мальцевой Ю.П., Шишкиной В.В.

К отличительным особенностям Программы можно отнести следующее:

- в настоящей Программе используется ТРИЗ – технология, способная увеличить эффективность Программы через уникальную систему игр, занятий и заданий, а также осуществить естественным образом личностно-ориентированный подход, что особенно актуально в контексте ФГОС ДО;
- отдается предпочтение технологии развития «4К» компетенций (развитие современных ключевых компетенций или навыков 21 века(*soft skills* -гибкие, надпрофессиональные компетенции и навыки): умение решать проблемы, сотрудничать, мыслить критически и креативно);

- в данной Программе отводится больше времени на просмотр детьми обучающих мультфильмов, презентаций, которые, как специфические для восприятия дошкольниками формы, позволяют успешно усвоить материал;

- используются виртуальные экскурсии, благодаря которым дети могут оказаться во времени, увидеть много интересного за пределами не только села Здвинск, но и России.

Адресат программы:

- возраст: 5 – 6 лет;
- категория детей: дети, проявляющие выраженный интерес и имеющие мотивацию к данному виду деятельности;
- характеристика возрастных особенностей детей:

5 -6 лет - это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Развивается инициатива, наблюдательность, умение планировать собственную деятельность, произвольность поведения.

Ребенок не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним;

- набор в учебные группы – свободный;
- численный состав обучающихся: от 10 до 17 детей.

Объем программы: сентябрь 2026 г. – май 2027г., 36 учебных часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- уровень Программы – стартовый (удовлетворение познавательного интереса обучающихся; формирование первоначальных умений и навыков безопасного поведения на дороге);
- принцип организации занятий: групповой;
- состав группы: постоянный;
- группа учащихся одного возраста;
- Программа включает теоретическую часть и практическое выполнение задания;
- процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных особенностей;
- при реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда: вводный, текущий, внеплановый, целевой;
- для повышения мотивации обучающихся в детском объединении, используется система стимулирующего поощрения за активное участие в деятельности и присваивается звание и бейдж «Знаток ПДД».

Режим занятий:

- продолжительность одного занятия – 25 минут;

- частота занятий – 1 раз в неделю;

1.2. Цель и задачи

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков.

Задачи:

Личностные:

- формировать культуру поведения в процессе общения с дорогой;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Метапредметные:

- формировать сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- вырабатывать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Предметные:

- формировать представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части;
- расширять знания о дорожных знаках и сельском транспорте;
- помочь овладеть базовыми правилами поведения на дороге.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
	Вводное занятие	1	1		Беседа
1	Диагностика личностного развития детей 5-6 лет. Диагностика детей по правилам дорожного движения 5-6 лет	1	10мин	15 мин.	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, игра
2	Мы знакомимся с улицей».	3	1	2	Беседа, наблюдение
3	«Азбука дороги».	4	1	3	Беседа, наблюдение
4	«Кто важнее всех на улице?»	3	1	2	Беседа, наблюдение, анализ
5	«Умелый пешеход».	4	1	3	Тестирование
6	«Это всем должно быть	2	1	1	Тестирование

	ясно!»				
7	«Красный, желтый, зеленый!»	4	1	3	Беседа, наблюдение
8	«Как избежать беды?»	4	1	3	Беседа, наблюдение
9	«Правила – наши помощники».	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	«Школа дорожных наук».	3	1	2	Беседа, наблюдение, анализ
11	Программа воспитания	1	1		Наблюдения, беседы
12	Итоговое мероприятие-Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	1		1	Наблюдение за выполнением ролей детей.
13	Диагностика личностного развития детей 5-6 лет. Диагностика детей по правилам дорожного движения 5-6 лет	1	10 мин.	15 мин.	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, игра

Содержание разделов и тем

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
	Вводное	1	1		Беседа «Знаю ли я технику безопасности?»
1.	Диагностика личностного развития детей 5-6 лет. Диагностика детей по правилам дорожного движения 5-6 лет	1	10 мин.	15 мин.	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, игра
2.	«Мы знакомимся с улицей».	3	1	2	
2.1	Занятие «Наше село и его транспорт».	1.	15 мин.	10 мин.	Беседа «Что я знаю о своём селе?». 1. Что мы знаем о своем селе? 2. Как называется улица, на которой ты живёшь? 3. Какой транспорт вы знаете? Наблюдение

2.2	Занятие «Как ослик в школу пошел».	1	15 мин.	10 мин.	Беседа «Светофор-наш друг» Почему нельзя переходить улицу по красному сигналу светофора? Загорелся зеленый сигнал для пешеходов, можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?
2.3	Целевая прогулка. «Пешеходный переход».	1		25 мин.	Беседа «Пешеходный переход» - Как называется место пересечения улиц?» (перекресток). - А кто может ответить, что такое «переход», и какие переходы бывают? - Для чего он нужен? Как называется улица, на которой находится детский сад?
3	«Азбука дороги».	4	1	3	
3.1	Занятие «Влиятельная палочка».	1	15 мин.	10 мин.	Беседа «Регулировщик» - А знаете ли вы кто такой регулировщик? - Что он делает на дороге? - Как выглядит инспектор? наблюдение за игрой «Кто лучше знает Правила движения».
3.2	Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?».	1	10 мин.	15 мин.	Беседа «Дорожные знаки»: Что произошло бы, если бы люди и машины перестали выполнять правила дорожного движения? Что случилось бы, если бы вдруг исчезли дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Место остановки автобуса»,

					«Стоянка разрешена» (Ответы детей) А вы знаете правила движения? Что помогает соблюдать правила движения? Какие бывают дорожные знаки Наблюдение за игрой «Это я, это я, это все мои друзья».
3.3	Спортивный досуг «В гостях у светофора».	1		25 мин.	Наблюдение за точным и правильным выполнением конкурсов
3.4	Дидактическая игра «Угадай по описанию».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Дорожные знаки» - Это запрещающие знаки? Какой формы этот знак? наблюдение за ходом игры
4	«Кто важнее всех на улице?»	3	1	2	
4.1	Занятие «Дорога в школу».	1	10 мин.	15 мин.	Беседа «Правила безопасности дорожного движения» - А сейчас я хочу проверить ваши знания. - Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили? - Что нового вы узнали? Наблюдение за тем, как дети прогнозируют ситуацию
4.2	Дидактическая игра «Автомобиль».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Транспорт» 1. Какие ты знаешь автомобили? 2. Какие автомобили называют грузовыми? 3. Назови части автомобиля. Наблюдение за умением детей доводить начатое дело до конца
4.3	Сюжетно-ролевая игра «Водители и	1	5 мин.	20 мин.	Наблюдение за детьми, как они ориентируются

	пешеходы».				в правилах дорожного движения, как дети переходят дорогу, на какой цвет светофора. Переходили дорогу по зебре. Переходя дорогу, смотрели сначала налево, потом направо.
5	«Умелый пешеход».	4	1	3	
5.1	Занятие «Безопасность на дороге».	1	15 мин.	10 мин.	Беседа «Ответь правильно?» - Сколько колёс у легкового автомобиля? - (Четыре). - Кто управляет автомобилем? - (Водитель). - Кто ходит по тротуару? - (Пешеход). - Для чего нужна проезжая часть? - (Для движения транспорта). - По какой стороне проезжей части движется транспорт? - (По правой). - Как называется место пересечения двух дорог? - (Перекрёсток). - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - (Авария или ДТП). - На какое животное похож пешеходный переход? - (На зебру). - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - ("Скорая

					<i>помощь", пожарная и милицeйская машины).</i> - Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? - <i>(Моргает правой маленькой лампочкой).</i> - Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - <i>(Во дворе, на детской площадке).</i>
5.2	Игра- викторина по правилам дорожного движения	1	10 мин.	15 мин.	Тестирование 1. Где ходит пешеход, по какой части дороги? а) По тротуару б) По проезжей части. 2. Какое транспортное средство можно отнести к легковому? а) Личная машина. б) Грузовой автомобиль. в) Автобус. 3. Какое транспортное средство можно отнести к общественному транспорту? а) Личная машина. б) Грузовой автомобиль. в) Автобус. 4. Зеленого сигнала светофора, разрешает что? а) Разрешает движение б) Не разрешает движение 5. Место, где пересекаются дороги? а) Тротуар. б) Перекресток. в) Проезжая часть. 6. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем

					начать переходить дорогу? а) Направо. б) Налево. в) Прямо. 7. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора? а) Запрещает дальнейшее движение через перекресток. б) Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет. в) Другое. 8. По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход? а) По той стороне, где больше места. б) По правой стороне. в) По любой.
5.3	Подвижная игра «В гости к Айболиту».	1.	5 мин.	20 мин.	Наблюдение за теми, кто нарушил правила перехода, остановки. Когда все животные прибывают к доктору, начинается разбор нарушений. Айболит объявляет, какой зверь нуждается в лечении. Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила дорожного движения.
5.4	Экскурсия к перекрестку.	1		25 мин.	Беседа «Что такое перекресток» - А что такое перекресток, вы знаете? -Как регулируется движение машин и пешеходов? - На какой цвет светофора переходим дорогу?

					Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила дорожного движения
6	«Это всем должно быть ясно!»	2	1	1	
6.1	Занятие «Маленький шофер».	1	10 мин.	15 мин.	Беседа «Правила передвижения на велосипеде» Скажите, из каких частей состоит велосипед? Скажите, что является опасным для детей при катании на велосипеде? Какая опасность угрожает мальчику, катающемуся по проезжей части? Как ее избежать? Как ведет себя девочка на велосипеде? Какое правило она нарушает и как нужно поступить? Наблюдение за выполнением заданий
6.2	Дидактическая игра «Дорожная азбука».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Водители и пешеходы»» - Кому из пешеходов разрешено движение? - Какой транспорт может сейчас начинать движение? - Покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть. - Покажи «стоп - линию», у которой водитель должен остановиться. - Покажи дорожную разметку, какую ты знаешь, - Какое назначение сплошной линии? Наблюдение за знаниями и практическими умениями детей по ПДД.
7	«Красный, желтый, зеленый!»	4	1	3	
7.1	Подвижная игра	1	10 мин.	15 мин.	Наблюдение за

	«Красный, желтый, зеленый».				соблюдением правил игры.
7.2	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1	5 мин.	20 мин.	Наблюдение за знаниями детей правил дорожного движения, дорожных знаков.
7.3	Сюжетно.-ролевая игра «Перекресток».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Правила для пешеходов» - Что случится, если не будет дорожных знаков? Наблюдение за умением совершенствовать и расширять игровые навыки детей.
7.4	Конкурс рисунков на тему ПДД.	1		25 мин.	Наблюдение за умением выражать знания детей по пдд через рисунок.
8	«Как избежать беды?»	4	1	3	
8.1	Занятие «Движение транспорта и работа водителя».	1	10 мин.	15 мин.	Беседа «Профессия водителя» - Какие машины ездят по улицам села? - Что ты знаешь о работе водителя? - Кто управляет автомобилем?
8.2	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Дорожные знаки» - Для чего нужны дорожные знаки? - Что будет, если не будет знаков? Наблюдение за соблюдением правил игры.
8.3	КВН «Зелёный огонёк».	1		25 мин.	Наблюдение за знаниями и умениями, которые они применяют для выполнения заданий
8.4	Целевая прогулка «Дорожные знаки».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Какие вы знаете правила дорожного движения?» - Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы) - Где должны ходить пешеходы? (по тротуару) - Где ездят

					автомобили? - Где можно переходить улицу? - Что нужно сделать прежде, чем перейти улицу? - Почему опасно перебегать улицу? Наблюдение за знаниями детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
9	«Правила – наши помощники».	4	1	3	
9.1	Беседа «Где можно и где нельзя играть».	1	20 мин.	5 мин.	Беседа: - Какая серьёзная тема сегодня была? - Что мы делали? - Теперь вы знаете, где можно играть и где нельзя? Контрольные вопросы: - Можно кататься на велосипеде по проезжей части? - Где можно играть в мяч? - Где дети и взрослые катаются на коньках?
9.2	Квест - игра «Логические дорожки».	1	5 мин.	20 мин.	Наблюдение: взрослый смотрит, как ребёнок решил свою задачу, если необходимо исправляет и объясняет ошибки. Во время игры ребёнок называет знаки, встречающиеся на его пути.
9.3	Подвижная игра «Цветные автомобили».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа: - Назови цвета светофора. - Покажи грузовой и легковой автомобили. - Назови части автомобиля. - Кто управляет автомобилем? - Что делает водитель? - Где едут машины? - Кого перевозит автобус? - Где останавливается

					автобус? Наблюдение за умением детей реагировать на цвет.
9.4	Музыкально-игровой досуг «Помни Правила дорожного движения».	1		25 мин.	Музыкально-игровой досуг «Помни Правила дорожного движения».
10	«Школа дорожных наук».	4	1	3	
10.1	НОД «Моя улица»	1	10 мин.	15 мин.	Тестирование 1. Что такое улица? 2. Что такое дорога? 3. Что такое тротуар? 4. Где размещаются тротуары? 5. Кто управляет на улице движением? 6. Как разговаривает улица? 7. как переходить улицу? 8. Что такое перекресток? 9. Что такое дорожная разметка? 10. Кто такой пешеход? 11. Какие знаки вы знаете? 12. какие знаки сервиса ты знаешь?
10.2	«Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)».	1	5 мин.	20 мин.	Беседа «Катание на велосипеде» - Какие правила нужно соблюдать при катании на велосипеде? Наблюдение за умением детей решать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках.
10.3	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	1		25 мин.	Наблюдение за взаимодействием и развитием взаимопонимания между всеми участниками дорожного движения.
11.	Программа	1	25 мин.		Наблюдения, беседы.

	воспитания				
12.	Итоговое мероприятие: Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	1		25 мин.	Наблюдение за выполнением ролей детей.
13.	Диагностика личностного развития детей 5-6 лет Диагностика детей по правилам дорожного движения 5-6 лет	1	10 мин.	15 мин.	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, игра

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- начнет формироваться культура поведения в процессе общения с дорогой;
- будут развиваться личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Метапредметные:

- начнет формироваться сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- будут вырабатываться устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Предметные:

- дети будут иметь представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части;
- будут расширены знания о дорожных знаках и сельском транспорте;
- начнут овладевать базовыми правилами поведения на дороге.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график *Приложение 1*

2.2. Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение:

групповая комната 25 кв.м; 5 учебных столов, 18 стульев, 2 шкафа для дидактического, раздаточного материала; звуковая аппаратура: магнитофон; ноутбук, интерактивная доска; реквизит, помогающий реализации творческих заданий: костюмы полицейских, регулировщиков; светофор электрический, светофоры (бутафорские) тканевые; игровая зона ПДД; макет «Улица села»; уличное оборудование: «Твой безопасный маршрут», велосипед 1 шт., самокат 1 шт., ролики 1 п.

Информационное обеспечение:

Учебно – методические пособия:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Плевако Л.А., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Подборка материала по ТРИЗ – технологии, 2016г. Диск;
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» Методический комплекс по усвоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014.
- Сидорчук Т.А., Н.Ю. Прокофьева Технологии развития интеллекта дошкольников. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015.

Наглядно - дидактические пособия:

- «Автомобильный транспорт»
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
- Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.
- «Профессии»
- «Расскажите детям о транспорте»,
- «Расскажите детям о специальных машинах»;

Художественная литература:

- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо».
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья *дорогу переходили*».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».
- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
- Пляцковский И. «Светофор».
- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разршается».
- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
- А. Усачев «Домик у перехода»
- В. Головкин «Правила движения»
- И. Гурина «Правила дорожного движения»

Обучающие мультфильмы по ПДД: «Уроки тетушки Совы», «Робокар Поли и его друзья», «Лукоморье Пикчерз», «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

Презентации: «Загадки по ПДД», «ПДД. Будьте осторожны на дорогах!»

Кадровое обеспечение:

Игнатьева Людмила Александровна - воспитатель высшей квалификационной категории, НГПУ, *специальность*: Олигофренопедагогика, *квалификация*: учитель - олигофренопедагог;

Повышение квалификации:

- 11.09.2024 "Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО" (72 час) ООО "МИППиПКП" (удостоверение)
- 07.06.2024 «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников» (36 часов) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (сертификаты)

Методическая работа

- 14.02.2025 РМО "Организация военно-патриотического воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения, через разнообразные виды детской деятельности в соответствии с принятым планом мероприятий, посвященных "Году защитника Отечества-2025" (сертификат)
- 24.01.2025 Районный круглый стол "Родители. Школа. ЮИД" (сертификат)
- 12.12.2024 Региональный научно-практический форум "Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего" (сертификат)
- 11.12.2024 "Школа профессионального мастерства" (естественно-научная направленность) МКОУ ДО ДДТ

Участие в конкурсах

- Областной этап конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ НСО "Моё лучшее образовательное мероприятие - 2025"(диплом)
- Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2025"(04.2025)(диплом)
- Региональный конкурс видеороликов "Чем ярче, тем безопаснее" (12.2024)(сертификат)
- Районный конкурс видеороликов «По дороге всей семьей» (10.2024) (куратор)
- Региональный конкурс "Семья за детство без опасности- 2024" (диплом)

2.3. Форма аттестации

Текущий контроль:

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике: опрос, практическое задание.

Итоговая аттестация:

Оценка уровня достижений, заявленных в образовательной Программе на начало и по завершении всего образовательного курса Программы.

- Диагностика личностного развития детей 5-6 лет в рамках Программы «Страна Светофория»(2 раза – начало и конец учебного года) *Приложение 2*
- Диагностика детей 5-6 лет по правилам дорожного движения в рамках Программы «Страна Светофория»(2 раза – начало и конец учебного года); *Приложение 2*
- Театрализованная постановка «Дорога к теремку»(1 раз – конец учебного года)

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

готовые работы, журнал посещаемости, фото и видео с занятий, фото готовых работ, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

выставка, открытое занятие, результаты участия в конкурсах, отслеживание посещаемости по журналу.

2.4. Оценочные материалы: Приложение 2

Беседы: «Знаю ли я технику безопасности»; «Что я знаю о своём селе?»; «Светофор - наш друг» и т. д.

Наблюдения: за игрой «Кто лучше знает Правила движения», за игрой «Это я, это я, это все мои друзья», за точным и правильным выполнением конкурсов, за умением детей доводить начатое дело до конца и т.д.

Тестирование: 1. «Что такое улица? Что такое дорога? Что такое тротуар? и т.д.»; 2. «Где ходит пешеход, по какой части дороги? Какое транспортное средство можно отнести к легковому? и т.д.»

Критерии проведения бесед, наблюдений, тестирования: 1. Уровень сформированности представлений о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части. 2. Знание дорожных знаков: предупреждающих; запрещающих; информационно-указательных; знаков сервиса. 3. Уровень культуры поведения детей на улице; в транспорте и т.д.

Диагностика личностного развития детей 5-6 лет в рамках Программы «Страна Светофория».

Критерии: терпение, воля, самоконтроль, трудолюбие, ответственность, организованность, инициативность, активность.

Диагностика детей 5-6 лет по правилам дорожного движения в рамках Программы «Страна Светофория». Критерии: 1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? 2. Какие виды светофоров бывают? 3. У какого светофора два сигнала? и т.д.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Классические методы:

- практические (игровые),
- словесные,
- наглядные.

Активные и интерактивные методы:

- игровые (геймификация),
- кейс-метод,
- мозговой штурм,
- ролевые игры,
- ИКТ.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация.

Формы учебного занятия:

экскурсия, акция, беседа, выставка, игра, КВН, занятие - диалог, занятие – путешествие, занятие – теория, занятие – практикум, спортивный досуг, целевая прогулка, квест – игра, музыкально - игровой досуг, театрализованная постановка, открытое занятие.

Педагогические технологии:

- Педагогические:
 - технология личностно-ориентированного обучения направлена на обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности каждого ребенка, как к полноценному участнику образовательного процесса по ПДД, учитывая его индивидуальность развития, инициативность;
 - технология «ТРИЗ» - направлена на развитие творческого мышления, памяти, воображения для решения проблемных ситуаций по ПДД,
 - игровая технология помогает эффективно осваивать материал по ПДД в игровой форме, присущей дошкольному возрасту;
 - технология исследовательского (проблемного) обучения направлена на поиск способов решения проблемы;
 - технология коллективной творческой деятельности (КТД) используется при коллективной работе детей (например: театрализованная постановка, создание газеты)
 - ИКТ – технология используется при работе по воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога (показ мультфильмов, презентаций и т.д);
 - «4К» компетенции - способствуют формированию у детей этих востребованных навыков;
 - групповые технологии используются на групповых собраниях с участием сотрудников ГИБДД для знакомства с ПДД.
- Здоровьесберегающие:

физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, образовательные (физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, ритмопластика).

Алгоритм учебных занятий:

Сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей отличается один от другого каждый этап:

- организационный (подготовка детей к работе на занятии);
- проверочный (выявление пробелов и их коррекция);
- подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности);
- усвоение новых знаний и способов действий (обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения);
- первичная проверка понимания изученного (установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция);
- закрепление новых знаний, способов действий и их применение (обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения);
- обобщение и систематизация знаний (формирование целостного представления знаний по теме);
- контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий);

- итоговый (анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы);
- рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

Дидактические материалы:

- Батова И.С.Развивающий игровой комплект. Тематические задания для детей Правила дорожного движения для детей 5-7 лет: 16 иллюстрированных игровых карт-заданий, Изд. Учитель, 2020;
- Детские загадки по ПДД (с ответами);
- Игры ТРИЗ по ПДД;
- Инструкции по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- Памятки по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ДООП «Страна Светофория» составлена на основании Рабочей Программы воспитания МКДОУ Здвинского Детского сада «Светлячок комбинированного вида»

Цель Программы воспитания – формирование ответственности за сохранение собственного здоровья и других людей посредством взаимодействия со сверстниками по овладению норм и правил поведения на дорогах.

Задачи Программы воспитания:

- формировать культуру поведения в процессе общения с дорогой;
- привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях.

Виды, формы и содержание деятельности:

Виды деятельности: познавательная, трудовая, досугово - развлекательная.

Формы деятельности: наблюдения, беседа.

Планируемые результаты:

- у детей будет сформирована культура поведения в процессе общения с дорогой;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- сформирована уверенность в своих силах и возможностях.

2.7. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-127);
8. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ (далее- ФЗ-261);
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
10. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее - Концепция);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
(рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»);

16. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда»,
«Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных
систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
18. Приказ министерства образования и науки Российской
Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020
г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной
деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие
критерии оценки качества условий осуществления образовательной
деятельности организациями, осуществляющими образовательную
деятельность по основным общеобразовательным программам,
образовательным программам среднего профессионального образования,
основным программам профессионального обучения, дополнительным
общеобразовательным программам»;
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального
стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам» (далее – Порядок).
22. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской
области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.06.2021 № 212-П).
23. Устав МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок» комбинированного вида.
24. Локальный акт (от 05.09.24 г.) МКДОУ Здвинского детского сада
«Светлячок»комбинированного вида.

Список используемой литературы:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных – общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
2. Основная образовательная программа ДО МКДОУ «Светлячок», с. Здвинск, 2026 г.
3. Подборка материала по ТРИЗ – технологии, Плевако Л.А., ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 2016г. Диск
4. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» Методический комплекс по усвоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014.
5. Сидорчук Т.А., Н.Ю. Прокофьева Технологии развития интеллекта дошкольников. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015.
6. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук». Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС ДО. - Издательство: Сфера, 2019 г.
7. Урунтаева Галина Анатольевна, Гошева Екатерина Николаевна «Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя» Издательство: ИНФРА-М, 2020 г

Список литературы для обучающихся:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Список литературы для родителей:

1. Волков С. «Про правила дорожного движения», Издательство Омега, 2016, - 63 с.
2. Гордиенко С.А. «Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей» - Изд.: Феникс – Премьер, 2015 г.
3. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук». Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС ДО. - Издательство: Сфера, 2019 г.

Интернет- ресурсы:

1. Детские загадки по ПДД (с ответами)- *[Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html> (24.05.2020 г.)
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная зебра», Мальцева Ю.П., Шишкина В.В., г. Муравленко, 2017 г. - *[Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://ctt.uomur.org/wp-content/uploads/2017/03/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0-1.pdf> (19.05.2020 г.)
3. «Игры ТРИЗ по ПДД» Юлия Ермилова - *[Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/igry-triz-po-pd.html> (22.05.2020г.)
4. «Игровые технологии в образовательном процессе детского сада», Валяс М.О., Тамбов 2015- *[Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://xn--d1aifbdmeh2gxb.xn--p1ai/prezentacii/7084-igrovye-tehnologii-v-obrazovatelnom-processe-detskogo-sada.html> (24.05.2020г.)
5. Карточка дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения Составитель: старший воспитатель Мальцева А. В. Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gymn8rub.ru/files/kartoteka-didakticheskikh-i-podvizhnyh-igr-po-pdd.pdf> (20. 05. 2020г.)

6. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада/авт.-сост.: Г.Х. Манюрова, Л.В. Мирошниченко. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 28 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_608582.pdf
7. Рабочая программа воспитания МКДОУ Здвинского детского сада «Светлячок» комбинированного вида, 2025г.
https://svetlya4ok.edusite.ru/sveden/files/3a04120e533cb16fe53c6b48837f25cd_0.pdf
8. Сборник методических материалов по профилактике ДДТТ победителей районного конкурса среди педагогов «Мы в ответе за то, что делают наши дети» - Санкт – Петербург, 2018г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://unionddt.ru/userfiles/Sbornik_2018.pdf (25.05.2020г.)
9. Сказки для дошколят по ПДД - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/skazki/2905-skazki-dlya-doshkolyat-po-pdd.html>.