

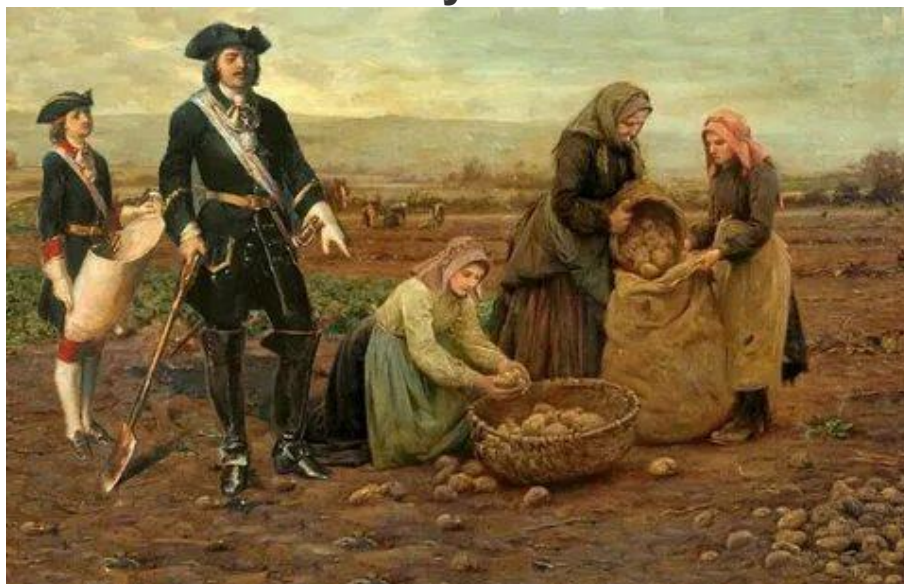
Муниципальное казенное образовательное учреждение Здвинский детский сад
«Светлячок» комбинированного вида

Проект

«Царица - картошка!»

в логопедической группе

«Ручеек»



Подготовили:

воспитатели:

Игнатьева Л.А.

Якушева М.А.

учитель –

логопед:

Тропина О.Н.

с.Здвинск

2026г.

Тип **проекта** : краткосрочный

Вид **проекта** : познавательный - творческий

Срок проведения: 1 неделя (07.09-12.09.26г)

Участники **проекта** : педагоги, дети, родители.

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: способствовать созданию условий для формирования представлений о **картофеле**.

Задачи :

образовательные:

познакомить детей с историей **картофеля** (*как использовали раньше, откуда привезли и т. д.*);

познакомить с блюдами из **картошки**;

научить детей получать крахмал из **картофеля**, познакомить со свойствами крахмала, использованием в промышленности;

подвести детей к пониманию многофункционального использования картофеля в жизни людей (*лекарственные свойства, приготовление пищи*);

уточнить и систематизировать знания детей о процессе выращивания **картофеля** (*семена, использование сельхозтехники*)

привлечь родителей к процессу через приготовление с детьми блюд из **картофеля**, изготовление поделок из клубней, знакомств с народными приметами, загадками, стихами;

создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;

формировать умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т. е. заложить основы экологического мышления;

коррекционно-развивающие:

развивать словарный запас детей, память, мышление, мелкую моторику.

воспитательные:

формировать дружеские взаимоотношения между детьми;

Ожидаемые результаты:

-у детей формируются познавательные интересы, любознательность;

-обогащены и расширены знания о **картофеле**;

-активизированы исполнительские и художественно – творческие способности детей;

Актуальность.

Постоянно сталкиваемся с тем, что наши дети практически незнакомы с предметами и объектами ближайшего окружения. Как восполнить это? Необходимо дать знания об этом предмете или объекте и пробудить интерес к нему. **Картошка**... С ней мы сталкиваемся ежедневно. А задашь детям вопрос о **картошке** или даже загадаешь простую загадку, то увидишь, что ответа дети не знают. Зачастую даже не подозревают о том, какая у неё интересная история, какую пользу приносит, что можно из неё приготовить и многое другое. Задача педагогов - познакомить детей с историей **картошки**, рассказать о её своеобразии, пользе, которую она приносит нашему организму, способах её выращивания, переработки. Давайте научим наших детей интересоваться тем, что нас окружает!

План реализации **проекта**

Этапы	Название мероприятия	Цели и задачи	Ответственный
-------	----------------------	---------------	---------------

Сроки проведения

Подготовительный

1. Определение целей и задач **проекта**
2. Анализ имеющихся условий в **группе**, в детском саду
3. Сбор информационного материала о **картофеле**
4. Разработка комплексно – тематического плана

5. Создание условий для организации работы по **проекту**
Основной

1. Беседа с детьми: «*Как картофель на стол пришел*»

2. Экскурсия на огород в детском саду

3. Труд: помощь в сборе урожая **картошки**

4. Рассматривание **картофельных кустов**

5. Работа с родителями: изготовление трафаретов для детского творчества Продолжать знакомить детей с историей происхождения **картофеля**, его появления на Руси; расширять представление о значении этого овоща в жизни человека; стимулировать познавательный интерес, Воспитатели, дети, родители