МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»

Проект

«Самый лучший – папа мой»

в средней группе «Смешарики»

Руководители проекта:
воспитатель Климентьева М. А.,
воспитатель Шерстюк И. П.

Здвинск, 2026 год

Тип проекта: творческо-игровой, познавательный.
Длительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 7–22 октября.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема: Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но в воспитании ребенка должны участвовать оба родителя.

Цель проекта: формировать у дошкольников основы будущих социальных ролей, показать детям положительный образ папы – главы семьи, защитника Родины и **лучшего друга**.

Задачи:

1.Формирование представлений о жизненном предназначении мужчины, присущих ему положительных качествах и чертах характера;

2.Раскрытие психических и этических особенностей мальчиков;

3.Совершенствование стиля партнёрских отношений между педагогами и родителями;

4.Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Предварительная работа:

Подбор материала: беседы с родителями, подбор методической литературы по теме проекта, отбор необходимого исторического, литературного, иллюстративного и другого материала по теме проекта, подбор дидактических и настольных игр.

Содержание проекта

Методы работы:
- словесный;
- практический;
- наглядный.

Реализация проекта предполагает:

- взаимодействие воспитателей с детьми;
- взаимодействие родителей с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Формы реализации проекта:

- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- пальчиковые и развивающие игры;
- аппликация «Подарок для папы»;
- фотовыставка «Самый лучший – папа мой».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- анализ предметной среды группы;
- беседы с детьми;
- беседы с родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта;
- составление плана мероприятий по проекту.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Заключительный этап:

- продукт проекта;
- итоговый результат проекта.

Ожидаемый результат:

- понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;

- укрепление привязанности к членам своей семьи, формирование нравственного отношения к семейным традициям;

- формирование чувства гордости за своих отцов;

- возникновение у мальчиков желание воспитывать в себе положительные качества, присущие мужчинам;

- возникновение у девочек желания проявлять чувство уважения к мальчикам, мужчинам;

- возникновение у родителей, а именно пап, желания вникать в жизнь своего ребенка и непосредственно принимать участие в жизни детского сада.

План мероприятий по осуществлению проекта

1.Подготовительный этап

Содержание работы	**Цель мероприятия**	**Участники**
Работа над темой проекта.	*Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта.*	Воспитатель.
Составление плана мероприятий по проекту «Самый лучший – папа мой»	*Разработать беседы; подобрать иллюстрации по теме проекта, а так же дидактические, сюжетно-ролевые игры; художественную литературу, игровые ситуации, пальчиковые гимнастики. Организовать развивающую среду в группе по теме проекта.*	Воспитатель.
Составление плана мероприятий по проекту «Самый лучший – папа мой»	Обеспечить выполнение поставленных задач проекта «Самый лучший – папа мой», упорядочить формы организации деятельности по проекту.	Воспитатель

2.Основной этап

Содержание работы	**Цель мероприятия**	**Участники**
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету *«Семья»***.**	Воспитатель

Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей представлений «хорошо» и «плохо».	Воспитатель
Беседа «Это мой папа».	Формировать у детей представление о папе, его роли и значимости в семье.	Воспитатель
Беседа «Как стать сильным»	Вызвать у детей желание подражать папе, совершенствовать свои физические способности.	Воспитатель
Развивающие игры «Папа, какой?», «Скажи о папе ласково».	Учить подбирать прилагательные к существительному, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; вызвать у детей желание сделать своему папе приятное.	Воспитатель
Составление рассказа «О моем любимом папе»	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения.	Воспитатель
Разучивание поговорок о семье	Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц о семье.	Воспитатель
Подвижные игры на прогулке и в группе «Самолеты», «Снайперы», «Кто быстрее станет командиром»	П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу; П/и «Снайперы» Цель: выработка меткости, четкости и координации движений; П/и «Кто быстрее станет командиром» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	Воспитатель
Беседа на тему «Папа всему научит»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека.	Воспитатель
Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Воспитывать у детей любовь к своей Родине; воспитывать такие качества, как решительность, отважность, мужество.	Воспитатель

Д/игра «Украсим папе кружку»	Вызывать у детей желание сделать папе приятное, заботиться о нем; закреплять знания геометрических фигур, ритмичность рисунка.	Воспитатель

<u>3.Заключительный этап</u>

Содержание работы	**Цель мероприятия**	**Участники**
<u>Продукт проекта:</u> Аппликация «Подарок для папы»	Воспитывать желание делать папе сюрприз. Учить аккуратно намазывать детали клеем, ориентироваться на листе бумаги, составлять нужное изображение из отдельных деталей.	Воспитатель
Оформление фотовыставки «Самый лучший – папа мой»	Создание условий для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека.	Воспитатель, родители.
Спортивный праздник «День пап»	Овладение спортивной техникой, воспитание волевых качеств. Повышение двигательной активности. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность	Воспитатель, дети, родители

<u>Итоговый результат проекта:</u>

- у детей сформировался положительный образ отца;
- дети получили элементарные знания об армии, армейской технике;
- повысилась активность пап в участии в совместных мероприятий;
- дети приобщены к культуре праздника *«День защитника Отечества»*, поздравляя папу, как самого сильного, смелого и мужественного члена семьи.