# Краткосрочный проект
# «Мои Бабушка и дедушка»



**Проект в старшей группе «Мои Бабушка и Дедушка»**.

**Цель проекта:** создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.

**Задачи проекта:** - расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;

- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;

- продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям);

- совершенствование навыков культуры поведения;

- воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками;

- развитие творческих способностей.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей.

**Тип проекта**: **краткосрочный** (1 неделя) с 05 октября по 09 октября.

**Актуальность.**

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

**Ожидаемый результат:** предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

• Дети получат информацию о празднике «День пожилого человека»

• Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;

• Дети получат заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

**Этапы реализации проекта:**

I этап

**<u>Подготовительный</u>:**

- определение темы, формулировка цели и задач.
- выявление первоначальных знаний детей о семье;
- информация для родителей о предстоящей деятельности;
- подобрать методическую, художественную, детскую литературу для рассматривания, чтения;
- подбор музыкального репертуара, разработка сценария;
- подготовить картины, фото, плакаты о семье;
- подобрать дидактические игры, сюжетно – ролевые игры;
- составить перспективный план мероприятий.

II этап

**Практический.**

Организация деятельности участников в рамках проекта.

**Беседы:**

История праздника.

*«*Старость надо уважать*»*

**Рассматривание иллюстраций** *«*Бабушка рядышком с дедушкой», «Дедушка и бабушка»

**Разучивание стихов** ко Дню пожилого человека.

**Пословицы и поговорки о семье и рассказы;**

**Русская народная сказка** *«*Мальчик с пальчик*»*

В. Осеева *«*Просто старушка*», «*Волшебное слово*»*

Л. Квитко *«*Бабушкины руки*»*

Л. Толстой *«*Рассказы для маленьких детей*»*.

С. Капутикян *«*Моя бабушка*»*

Р. Гамзатов *«*Мой дедушка*»*

Е. Благинина *«*Бабушка - забота*», «*Наш дедушка*»*

Рассказы детей "Бабушка моя", *«*Мой дедушка самый лучший*», «*Как я помогаю дома»;

**Аппликация** *«*Букет для бабушки и дедушки*»*

**Рисование** «Укрась платочек для бабушки»

**Прослушивание песен** *«*Бабушка рядышком с дедушкой*»* Р. Паулса

«День мудрости*»* Л. Некрасовой;

*«Для бабушек и дедушек»* Е. Курячий; *«*Милые бабушки, дедушки*»* сл. Е. Кислициной, муз. Р. Паулся,

*«*Наша бабуля*»* Л. Горцуевой

*«*Песенка про дедушку*»* И. Рыбкиной, *«*Бабушка-бабулечка*»* М. Рожковой

**Сюжетно-ролевая игра «Семья».**

**<u>Работа с родителями</u>:**

• Составление генеалогического древа семьи.

**• <u>Консультация</u>:** *«*Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков*»*

III этап

**Презентация проекта:**

• Выставка творческих работ *«*Открытка для бабушки и дедушки*»*

• Выставка рисунков *«*Мои любимые бабушка и дедушка*»*

**Беседа: День пожилого человека**

Цель беседы: воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. История праздника началась в прошлом веке, в 70-е года. Впервые идея создания праздника пришла ученым, т. к. старение населения оказывает влияние на экономическое развитие.

Впервые праздновать начали в Америке и Европе, в скандинавских странах. Но основателем праздника считается Япония.

Второе название праздника "День добра и уважения".

Люди должны говорить спасибо, мудрости и знаниям пожилых людей, внесших свой вклад в развитие общества.

Международный день пожилого человека является особенным днем для всех старших граждан любой страны. Старшее поколение помогает семье, делятся своими знаниями и опытом, что очень важно.

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?
- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?
- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут?
- У кого есть дедушка? Как его зовут?

Воспитатель: Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. А теперь мы немножко поиграем.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Молодой дедушка - … (старый дедушка, пожилой)

Веселая бабушка - …

Быстрый дедушка -…
Добрая бабушка - ….
Высокий дедушка - …
Любимая бабушка -…
- Молодцы, ребята, все справились.
Воспитатель: Закончить беседу я хочу стихотворением:
Летят года, за ними не угнаться —
Спешат часы, сменяя день за днём.
Но знаю, не устану удивляться
Тем временем, что осенью зовём.
Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:
И золото листвы, и снега чистота.
В нём мудрость зрелых лет
Окликнет вдруг внезапно,
В лукавых зеркалах светлеет седина.
Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега
Итог труда, любви, веселых летних дней
В знак преклоненья перед жизнью человека
Нам дарит праздник пожилых людей.

Поздравление старшего поколения с Днем пожилого человека окажется хорошим подарком. Важно в этот день дать немного внимания своим родным бабушкам и дедушкам и поздравить их. Важно к теплым словам добавить открытку, это еще больше согреет сердца наших близких и таких родных бабушек и дедушек. А если открытку смастерить собственными руками, она будет хорошим поздравлением с днем пожилого человека, которое надолго запомнится.

**Беседа «Старость надо уважать»**

Цель: формировать представление дошкольников о дне пожилого человека. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость; формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь.

Ход беседы:

Воспитатель: Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. В октябре в нашей стране отмечают день пожилого человека. Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу встречу этому замечательному празднику. Давайте послушаем стихотворения, которые дети выучили к этому празднику.

1.Много есть друзей вокруг,
Но считаю я,
Что мой самый верный друг -
Бабушка моя.

В воскресенье и в субботу
Ей не надо на работу.
Наступают для меня
Два особых дня.
2.Ходит дедушка лёгкой походкой,
Всех быстрее съедает обед,
На лице ни усов, ни бородки...
Ну, какой же мой дедушка дед?!
Как морщинки сплетаются в сети,
В волосах седины - белый мел.
И готов я отдать всё на свете,
Чтобы дедушка мой не болел!

**Игра «Солнышко – добрые слова»**

Конечно же, любовь людей старшего поколения согревает нас, как солнце. Давайте же и мы сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о бабушках и дедушках. (дети, по очереди, выбирают слова (добрая, нежная, хорошая, ласковая, любимая, красивая, сильный, любимый, трудолюбивый и т. д.) и прикрепляют лучики к солнцу) Вот какое солнце у нас получилось! А всегда ли вы дружно живёте с вашими бабушками и дедушками, всегда ли говорите им приятные, вежливые слова? Ответы детей.

Вот послушайте стихотворение:
Бабуля противень достала,
Разложила пирожок
Внуку ласково сказала:
«На, отведай-ка, дружок!»
Дед заметил недовольно:
«Вот невежливый какой!
Что сказать при этом надо?»
Внук ответил: «Дай другой»

Как нужно было поступить внуку? Ответы детей.

Да, такие простые слова «спасибо» и «пожалуйста» они способны согреть душу пожилого человека.

Нужно быть всегда внимательными и заботливыми к близким.

Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. А теперь мы немножко поиграем.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

Молодой дедушка - … (старый дедушка, пожилой)
Веселая бабушка - …
Быстрый дедушка -…
Добрая бабушка - ….
Высокий дедушка - …
Любимая бабушка -…
- Молодцы, ребята, все справились.

День пожилого человека - особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда нельзя забывать того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел… Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения. Как же вы, ребята, можете помочь своим дедушкам и бабушкам?

**Игра «Рассыпались бабушкины бусы»**

Дети собирают бусины на веревку. У кого длиннее бусы.

**Игра «С дедом по грибы»**

Играют три ребенка. Они собирать рассыпанные по ковру грибы. Суть игры – собрать большее количество грибов.

Чудес на свете не бывает,
И юность не вернуть назад,
А годы, словно льдинки, тают,
Но стоит ли о них вздыхать!
С годами человек мудрее,
И в нем другая красота.
И пусть допета песня трудовая,
И сединой покрыта голова.
Вы много сделали такого,
Чтоб на земле оставить след.
Желаем им сегодня снова
Здоровья, счастья, долгих лет.

О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега
Итог труда, любви, веселых летних дней
В знак преклоненья перед жизнью человека
Нам дарит праздник пожилых людей.

**Конспект занятия по рисованию с применением способа примакивания «Укрась платочек для бабушки»**

Цель: Формирование умения у детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины.

Задачи: Обучающие: Учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Продолжать учить рисовать красками.

Развивающие: Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии.

Воспитательные: Воспитывать эстетический вкус.

Раздаточный материал: Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см., краски (акварель); кисти, непроливайки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Демонстрационный материал: Картинка с изображением узоров, цветков на платке, несколько салфеток с разными расположениями цветов и узоров на платке, для наглядности.

Ход занятия.

Дети сидят на стульях полукругом на коврике.

Воспитатель: Ребята, скажите, к какому празднику мы с Вами сегодня готовимся? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, скоро праздник «День пожилых людей», или, можно сказать, праздник для всех бабушек и дедушек. Каждой бабушке приятно получать в этот день подарки, но самый приятный подарок для ваших родных - это тот, который сделан своими руками.

Вы хотели бы сделать для своей бабушки какой-нибудь подарок?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Сегодня на занятии, я предлагаю вам, украсить платочек для Бабушки разными узорами.

–А кто скажет, что обозначает ромашка? (Ответы детей).

Воспитатель: Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к бабушке мы выразим, с помощью платочка. Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.

Воспитатель: Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка. (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. – Кто мне скажет, как называется серединка цветка? (Ответы детей).

Воспитатель: Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. – А как называется нижняя зеленая часть цветка?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, нижняя часть цветка называется стеблем.

Представим, что мы цветочки.

Физкультминутка: «Белые цветочки».

Наши белые цветки распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (качание руками влево-вправо)

Наши белые цветки, закрывают лепестки (присели, спрятались, головой качают движения головой влево-вправо) тихо засыпают.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: У каждого на столе лежит «платочек». Квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками. Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.

Воспитатель: Посмотрите на эти красивые платочки. Что изображено на них? (Ответы детей).

Воспитатель: Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по-разному. По всему платочку, по углам. Мы с вами тоже будем выполнять на платке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске). Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

- А теперь можно приступать к работе.

Самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).

Итог занятия. На доске вывешиваются работы детей.

Итог занятия: - Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии?

- Для кого мы делали подарки?
- Как мы составляли узор?
- А кто помнит, как называются части цветка?

**Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»**

В свое время К. Д. Ушинский назвал бабушек и дедушек, вообще пожилых людей, инстинктивно понимающих и знающих по опыту тонкости воспитания, «природными русскими педагогами». Бабушка и дедушка (прародители) после родителей - это самые родные для ребенка люди. Их отношения к внукам имеют эмоциональную основу, лишены расчета и рассудочного начала, подлинно бескорыстные.

Участие прародителей в воспитании современных внуков сопряжено с разными противоречиями. В основной массе родители приветствуют, если бабушки и дедушки изъявляют желание помочь в воспитании внуков. Но не всегда это проходит без трений между поколениями. В сложной семье, где проживают вместе родители, их взрослые дети со своим потомством, не так- то легко добиться должного взаимопонимания родителей и детей, поскольку сказывается принадлежность к разным поколениям.

В конце прошлого века деду, держащему на руках маленького внука, было несложно представить себе его будущее. Оно виделось, таким же, что и жизнь, прожитая дедом. Все, что накопило старшее поколение, принималось и детьми, и внуками без особого сомнения. Поэтому основы воспитания детей деды передавали сыновьям, а те своим детям. На пороге третьего тысячелетия опыт дедов в воспитании детей не срабатывает столь эффективно, как это было прежде. Вторая половина нынешнего века характеризуется столь стремительным развитием, что опыт старшего поколения начинает отставать от требований времени. Сегодня бабушки и дедушки не могут сказать своим детям и внукам: «Делай, как я!» Поэтому и современная бабушка (дедушка) - это уже не та авторитарная фигура, некогда диктовавшая, как надо воспитывать детей.

Современная семья меняется: все меньше и меньше семей, где бабушки и дедушки живут под одной крышей со своими взрослыми детьми и их потомством. Поэтому они редко систематически участвуют в воспитании внуков. Как ни печально, но это ведет к ослаблению эмоциональных родственных связей между поколениями, что обедняет воспитание детей. Это усугубляется иногда тем, что не совсем гладко складываются отношения между взрослыми поколениями семьи: свекровью и невесткой, тещей и зятем и пр., что осложняет жизнь детей, которые не в состоянии понять, почему самые близкие для них люди не ладят (а иногда и враждуют). Видимо, бабушки и дедушки должны проявлять мудрость в отношениях со взрослыми детьми, а они, в свою очередь, быть терпимее, заботливее к своим родителям.

Мир и хорошие взаимоотношения в семье - наиболее живительная почва для развития личности ребенка. Старшим поколениям (прародителям и родителям) в семье надо сделать все возможное, чтобы дети объединяли, а не разъединяли.

Конечно, бабушки и дедушки бывают разные, но как счастливы внуки, когда рядом с ними люди, для которых они - безмерная и безграничная радость! Вряд ли жизнь представит на склоне лет более яркие переживания, чем эта последняя любовь - внуки. К ним отношение несколько иное, чем к детям. Смысл этого отношения удивительно тонко «схвачен» пословицей «Дети до венца, а внуки до конца». С детьми всегда подспудно присутствовала мысль: вырастут и уйдут, у них впереди своя жизнь. К внукам иная психологическая ситуация: они - на всю оставшуюся жизни. Бабушки и дедушки осознанно и неосознанно не задумываются над тем, увидят ли внуков взрослыми: кто знает, кому сколько отведено прожить! Поэтому так естественно думать о настоящем внуков (с детьми многое делалось во имя будущего, дать им радость сейчас, сию минуту. Отсюда и то, что часто называется баловством. Хотя на самом деле это скорее заинтересованности жизнью внуков, стремление сделать их счастливыми сегодня, а не время спустя.

Бабушки и дедушки эмоционально связаны с внуками, способны откликаться на бесконечные детские просьбы и вопросы, к которым так некогда прислушаться вечно куда-то спешащим и занятым личными проблемам родителям. Бабушки и дедушки, как правило, мудрее, великодушнее, чем родители. У них, даже если они еще работают, находится время и, главное желание выслушать ребенка, вникнуть в его переживания, разделить его радости и беды, дать добрый совет. Нежность и доброта бабушки и дедушки уравновешивают возможную строгость родителей.

Частенько старшему поколению приходится выступать в роли адвоката малыша, приводя его родителям множество «смягчающих вину обстоятельств». Обычно это удается, потому что бабушки и дедушки лучше вникают во внутреннее состояние ребенка. Интересно, что и восприятие ребенка бабушкой (дедушкой) и родителями несколько отличается, главным образом тем, что у старшего поколения глаз оказывается «добрее», чем у их взрослых детей. Бабушки были ориентированы на «хорошее» в ребенке, тогда как папа и мама – на недостатки.

Одно и то же событие (мальчик разбил чашку, убирая посуду после семейного завтрака) интерпретировалось по-разному бабушка: «Сашенька всегда старается помочь», папа: «Неловкий, неуклюжий, из рук все валится».

Несомненно, что в вопросах воспитания бабушки и дедушки бывают мудрее в силу того, что у них есть опыт общения с малышами, уже заметнее стали педагогические достижения и промахи в отношении собственных детей. С внуками они по существу в третий раз, но уже на ином уровне, открывают окружающий мир: в начале жизни они сами «входили» в него, потом «вводили» своих детей, наконец - внуков. Какое счастье читать внуку книги своего детства и детства своих детей! Или счастливыми глазами внука снова увидеть знаменитого Самсона, вспоминая при этом, какой восторг вызвал Петергоф у сына, когда он был ребенком. И каждый раз, «путешествуя» по третьему кругу своей жизни, бабушки и дедушки рассказывают внукам о себе, о своих родителях, упрочая связи между поколениями.

С бабушек и дедушек начинается «историческое» образование внуков.

Бабушки и дедушки вольно или невольно приобщают внуков к истории своей семьи, но через эту призму высвечивается история народа. Незатейливые рассказы бабушки и дедушки, их взгляд и отношение к тем или иным событиям - все это подспудно подводит ребенка к пониманию того, что в жизни народа происходят перемены. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее. Формируются первые представления о связи между поколениями.

В семье используются и другие источники исторических знаний, хранителями, которых чаще всего бывают бабушки и дедушки: семейные реликвии, сказки, песни, поговорки и пословицы, загадки, детские игры и игрушки.

Современные бабушки и дедушки в подавляющем большинстве своем - грамотные и культурные люди. Они способны не просто нянчить внучат, но и оказывать на них нравственное влияние, расширять их кругозор, делать их жизнь более надежной, защищенной и устойчивой. А внуки для бабушки и дедушки - своего рода эмоциональный тыл, в котором старшее поколение особенно нуждается в связи с тем, что заканчивается трудовая деятельность, впереди заслуженный отдых на пенсии, а это связано с ломкой привычных жизненных устоев. Однако, видимо, не следует полностью «растворяться» в жизни взрослых детей, внуков: слепая жертвенная любовь никого не сделает счастливым.

Почитайте детям.

**Старый дед и внучек.**

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз мужик с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Мужик с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стыдно стало за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Л. Н. Толстой