

Краткосрочный познавательно –
информационный проект
во второй младшей группе «Почемучки»

«Осеннее дерево»



Провели:

Сафронова О.А.

Чумакина Н.А.

Здвинск 2026

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательно-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (сентябрь *2026*).

Участники: дети средней группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность: экологически-грамотное отношение к природе.

Цель проекта: создание условий для реализации творческих способностей детей в процессе реализации проекта "Осеннее дерево".

Задачи проекта:

Развивать воображение и творчество.

Воспитывать любовь к природе.

Познакомить детей с сезонными изменениями деревьев.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

Подбор тематических иллюстраций, видео, художественной литературы.

Создание условий для коллективной деятельности.

Разработка плана проекта.

2. Основной:

Наблюдение за природными сезонными изменениями во время прогулки.

Рассматривание тематических иллюстраций.

Беседа с детьми на тему "Краски осени".

Чтение художественной литературы. К. Бальмонт. «Осень», короткие рассказы про осень.

Аппликация в технике обрывная аппликация.

• Пластилиновая картина.

Панно из пуговиц.

Картина из природных материалов (листья, сухие ветки).

• Пальчиковый рисунок.

3. Заключительный:

Анализ и обобщение результатов.

Оформление выставки коллективных работ.

Продукт проектной деятельности: выставка поделок из природного материала родителей с детьми, изобразительная деятельность по теме проекта, путешествие с детьми по экологической тропинке детского сада.

Актуальность:

Осенью деревья наряжаются в пёстрые платья, торопятся покрасоваться, пока не наступила долгая и грустная зима. Мы решили посвятить проект красоте осенних деревьев. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

К сожалению, современные дети редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе как к ведущему способу познания окружающего мира.

План реализации проекта

Виды деятельности	Сроки	Цель	Участники
1.Целевые прогулки по теме «Деревья»	Сентябрь.	Формирование знаний о деревьях, умения различать деревья по их характерным признакам	Воспитанники группы, воспитатель
2. Изобразительная деятельность: Рисование .Тема: « Осеннее дерево » Аппликация .Тема: « Осенний букет» Лепка .Тема: « Осенний листок»	Сентябрь	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Воспитанники группы, воспитатель
3.Беседа с детьми. Темы: « Дерево», «Жизнь деревьев осенью», «Наши зеленые друзья», «Мы в лесу»	Сентябрь-	Расширение представлений детей о деревьях и их жизни в осенний период	Воспитанники группы, воспитатель
4.Дидактические и подвижные игры – «Найди дерево», « Ветер и деревья»,	Сентябрь	Закрепление знаний о деревьях	Воспитанники группы, воспитатель

«С какого дерева листочек?» „Угадай дерево по описанию».			
5. Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме проекта.	Сентябрь	Расширение представлений о деревьях	Воспитанники группы, воспитатель
6. Разучивание хоровода <i>ЛИСТИКИ ДУБОВЫЕ ЛИСТИКИ КЛЕНОВЫЕ</i>	Сентябрь	Знакомство детей с образцами народного творчества.	Воспитанники группы, воспитатель, музыкальный руководитель
7. Организация и проведение экологической экскурсии.	Сентябрь	Закрепление знаний и формирование элементарных экологических представлений.	Воспитанники группы, воспитатель, родители
8. Организация и проведение выставки поделок из природного материала.	Сентябрь	Содействие сотрудничеству детей и их родителей.	Воспитанники группы, воспитатель, родители
9. Дидактические игры по экологии	Сентябрь	Закрепление знаний об окружающем мире.	Воспитанники группы, воспитатель
10. Чтение художественной литературы по теме проекта, отгадывание загадок.	Сентябрь	Формирование любви к природе через художественное слово.	Воспитанники группы, воспитатель

Литература:

1. Киселева Л.С., Данилина Т.А. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».
 2. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми».
 3. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников».
 4. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду».
 5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста».
 6. Шорыгина Т. А. «Деревья. Какие они?».
- Краткосрочный проект для детей средней группы «Осеннее дерево»